

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zahlenkarte

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Kompetenzbereich MaP sekundär (Leitidee)	Zahlen und Operationen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich)
Kompetenzstufe	II
Anforderungsbereich	Verallgemeinern und Reflektieren (III)

### Aufgabenbezogener Kommentar

In dieser Aufgabenstellung wird im Zusammenhang mit sehr einfachen Zahlbeziehungen überprüft, ob das Kind die mathematischen Fachbegriffe sicher/möglich, aber nicht sicher/unmöglich modellieren und dann damit in einer einfachen Form Eintrittswahrscheinlichkeiten mathematisch korrekt bestimmen kann.

### Anregungen zur Unterrichtsgestaltung

In der praktischen Tätigkeit können die Kinder die Aussagen überprüfen.